

Convirtiendo las esperanzas en resultados

EXCELENCIA EN EL APRENDIZAJE: Construyendo una visión académica

¿QUÉ SIGUE?

- Finalizar un **plan de implementación de aprendizaje cívico** con aportes de la comunidad, el personal y los estudiantes el cual alentará a los estudiantes a ser pensadores creativos e independientes.
- Agregar **especialistas en lectura en las escuelas primarias** para garantizar que los estudiantes alcancen los puntos de referencia de tercer grado en el nivel de lectura y mejoren las habilidades de alfabetización.
- Contratar **entrenadores de instrucción de alfabetización y matemáticas** en todas las escuelas secundarias para analizar los datos de los estudiantes con el fin de ofrecer apoyo a los maestros y mejorar el resultado estudiantil.
- Poner en marcha un **Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS)** para apoyar la implementación del plan de estudios y evaluar el aprendizaje en los grados K-12, lo que permitirá a los educadores desarrollar cursos y una mejor comunicación con los estudiantes.
- Brindar programas de **Educación Técnica y Profesional (CTE)** para 200 estudiantes en tres escuelas este verano con programas CTE tradicional, así como tres ofertas únicas: capacitación para bomberos, certificación de asistente de enfermería certificado (CNA) y cursos de matriculación dual CCRI para estudiantes de P-TECH.
- Poner en marcha programas **CTE para el Cuidado de la Salud** este otoño con tres vías: asistente de enfermería certificado (CNA), técnico en emergencias médicas (EMT) y trabajador de salud comunitario.
- Nombrar a un nuevo **Director Ejecutivo de Desarrollo Docente** para apoyar eficazmente a los docentes y entrenadores en el aprendizaje profesional en clase.

PROMESA DEL TAP: ACADÉMICOS

“Cada estudiante inscrito en las escuelas de Providence tendrá acceso a un entorno de aprendizaje de alta calidad, basado en la equidad y en el uso de datos, el cual le dará la confianza para tener éxito académicamente y continuar con las oportunidades de educación superior”.

- Plan de acción para la transformación, junio 2020



Estudiantes aprendiendo en una clase de Pre-K en la Escuela Primaria Young Woods esta primavera.

Convirtiendo las esperanzas en resultados

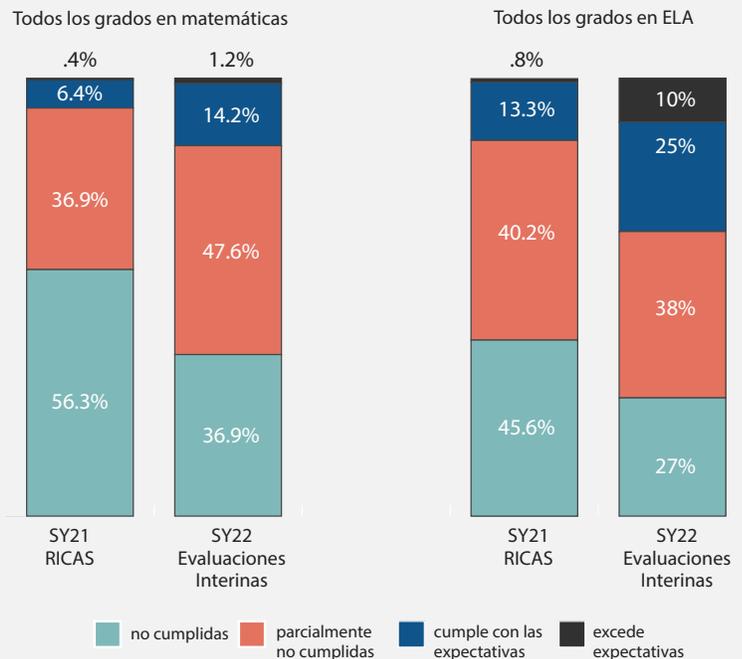
EXCELENCIA EN EL APRENDIZAJE: Construyendo una visión académica

PROGRESO

- ✓ Se logró un **progreso significativo** en los estudiantes de K-8 alcanzando los puntos de referencia de nivel de grado en artes del lenguaje inglés (ELA) y matemáticas durante las evaluaciones interinas de primavera (véase gráfica a la derecha) Las evaluaciones predicen si los estudiantes están bien encaminados para tener éxito durante las pruebas RICA de fin de año.
- ✓ Se obtuvo la primera **calificación de (5 estrellas) ★★★★★** del Distrito para un programa de pre-kindergarten. La Escuela Primaria Young Woods fue reconocida por BrightStars, una agencia de evaluación independiente.
- ✓ Se agregaron **120 asientos de pre-kindergarten**, nuevos para el año escolar 2021-2022.
- ✓ Se seleccionó un **nuevo plan de estudios de ciencias K-8** (Amplify Science), en colaboración con los maestros, el cual cuenta con investigaciones prácticas, actividades ricas en alfabetización y herramientas digitales interactivas que conducen al empoderamiento de los estudiantes.
- ✓ Se implementó el **plan de estudios ELA** (StudySync) y el **plan de estudios de matemáticas** (Illustrative Math) en todo el distrito en todas las escuelas secundarias tras colaborar con maestros para seleccionar el plan de estudios.
- ✓ Se puso en marcha el **programa piloto Pre-AP de College Board** en biología, inglés y matemáticas en tres escuelas.
- ✓ Se ofreció un **programa de matriculación simultánea** a más de 300 estudiantes, ayudándolos a obtener créditos universitarios durante el año escolar.
- ✓ 98 **estudiantes de CTE** completaron pasantías remuneradas de 100 horas en campos de alta demanda como ingeniería y diseño gráfico.
- ✓ Ampliación **del programa bilingüe** en la Escuela Primaria Spaziano con 215 asientos nuevos.
- ✓ Se creó **la primera escuela vespertina** para estudiantes de mayor edad en las escuelas y con créditos insuficientes. También se creó el programa de carreras, **Career Pathways para estudiantes de mayor edad en las escuelas** para Recién Llegados
- ✓ Se presentó la **propuesta ESSER III** por aproximadamente \$128 millones en fondos federales. Casi el 80 % de esta financiación se centra en el acceso y el aprendizaje ampliado, el cierre de la brecha de rendimiento y el apoyo socioemocional para los estudiantes y el personal.

EVALUACIÓN DE CRECIMIENTO

Porcentaje de estudiantes de K-8 que cumplen o superan los puntos de referencia de nivel de grado en matemáticas y ELA



Convirtiendo las esperanzas en resultados

EXCELENCIA EN EL APRENDIZAJE: Apoyando estudiantes & escuelas

¿QUÉ SIGUE?

- Seguir incrementando la cantidad de **maestros certificados de ELL** para el año escolar 2022-2023.
- Aumentar el apoyo a **estudiantes multilingües (MLL) que son Recién Llegados** al poner en marcha el programa de ESL para Recién Llegados además de la Academia para Recién Llegados para estudiantes en grados 9-12.
- Se brindó **más de 36 horas de capacitación de ESL** a todos los maestros de aula para incrementar la capacidad.
- Poner en marcha roles de **Director de Operaciones** en las escuelas para permitir que los directores se enfoquen en el liderazgo educativo.
- Contratar un **Director de Salud Mental y Aprendizaje Social Emocional** para implementar programas de aprendizaje socioemocional en los grados K-12 para el próximo año escolar.
- Ampliar **A-Venture Academy**, una comunidad de aprendizaje que brinda a los estudiantes programas alternativos que otorgan créditos para crear una red de recursos y oportunidades para estudiantes de escuelas intermedias y secundarias que necesitan apoyo académico, conductual y/o asistencia en el entorno escolar tradicional para que puedan planificar su educación postsecundaria exitosamente y oportunidades de carrera.
- Explorar los **programas de prevención del suicidio estudiantil** para su implementación en SY22-23 a través de la Oficina de Salud Mental y Aprendizaje Social Emocional para expandir nuestra continuidad de apoyo de acuerdo con la Ley Nathan Bruno.
- Apoyar a los futuros líderes del distrito a través de la primera **Cohorte de Liderazgo de Directores** del Distrito. Este programa de certificación de directores altamente selectivo de dos años está financiado a través de una subvención de la Departamento de Educación de EE. UU.
- Elevar a varios directores de PPSD a **roles de liderazgo del distrito** para que la oficina central sea más receptiva y comprensiva en base a la experiencia de director.
- Agregar **aulas de educación especial** en las escuelas primarias para reducir el tamaño de las clases .

PROMESA DEL TAP: APOYO

“Todos los estudiantes de Providence se inscribirán en una escuela donde se sientan comprometidos, seguros y valorados. Se implementará un proceso basado en datos para evaluar regularmente la salud social y emocional y el crecimiento de los estudiantes, utilizando encuestas e instrumentos de observación”.

- Plan de acción para la transformación, junio 2020



Un retiro de capacitación para líderes en las Escuelas Públicas de Providence.

Convirtiendo las esperanzas en resultados

EXCELENCIA EN EL APRENDIZAJE: Apoyando estudiantes & escuelas

PROGRESO

- ✓ Se desarrolló un **Programa de Aprendizaje de Verano** integral para todos los estudiantes enfocado en alfabetización, adquisición del idioma inglés, matemáticas, aprendizaje basado en proyectos STEM y cursos de integración y enriquecimiento de las artes.
- ✓ Se inició más de **24,000 contactos con familias y estudiantes** para involucrarlos en la escuela y mejorar la asistencia. Esto comprende: visitas a domicilio, llamadas telefónicas, mensajes de texto y correos electrónicos.
- ✓ Se agregaron **Maestros Embajadores** para apoyar a los nuevos educadores a través de la tutoría y el establecimiento de metas diarias.
- ✓ Se promovieron **recursos de salud emocional y mental** gratuitos para estudiantes de escuelas intermedias y secundarias a través de una campaña de concientización en todo el distrito.
- ✓ Se creó un manual de la **Oficina de Instrucción Especializada** que describe las políticas, los procedimientos y los formularios para garantizar el cumplimiento estatal y federal, así como procedimientos y protocolos uniformes en todo el distrito.
- ✓ Se implementaron **protocolos de recorridos de aprendizaje**, incluidas visitas a las aulas por coaches de instrucción y líderes del distrito, con énfasis en que los directores y subdirectores se conviertan en líderes académicos.
- ✓ Se apoyó a los líderes escolares con **informes de progreso** cada cuatro semanas para monitorear los logros, el crecimiento académico, la asistencia y otros puntos de referencia del Plan de Acción para la Transformación.



Un recorrido de aprendizaje con visitas al aula por coaches de instrucción y líderes del distrito en las Escuelas Públicas de Providence.

Convirtiendo las esperanzas en resultados

TALENTO DE ALTA CALIDAD

¿QUÉ SIGUE?

- Alianzas con varias **universidades en Puerto Rico** para reclutar maestros bilingües de color. PPSD ya ha asistido a varias ferias virtuales en Puerto Rico y asistió a una feria de empleo en mayo.
- Unirse a dos comités (**By-All-Means** y **Urban Innovation Partnership**, que está dirigido por la oficina del Alcalde) que incluyen representantes de RIDE, distritos escolares de RI, hospitales, organizaciones sin fines de lucro y otros que están comprometidos conjuntamente con la equidad educativa y la diversificación de la fuente y formación de educadores
- Afianzar una asociación con Handshake, brindando **acceso a millones de exalumnos y estudiantes actuales** en colegios y universidades de todo el país y, en particular, estudiantes en HBCU (colegios y universidades históricamente afroestadounidenses)
- Contratar **buscadores de talento** adicionales, personas que buscan e identifican candidatos adecuados, para ayudar a llenar las vacantes y acrecentar la fuente de talento.
- Alianza con **Latinos for Education** para brindar a maestros latinos destacados oportunidades de crecimiento y avance profesional.
- Alianza con **la Universidad Johnson & Wales** para brindar al personal del PPSD importantes descuentos en programas de desarrollo profesional.

PROMESA DEL TAP: TALENTO

“Todos los estudiantes de Providence asistirán a una escuela con maestros y profesionales completamente capacitados, los cuales reflejan la diversidad de la comunidad, y están enfocados en el crecimiento y el desempeño de los estudiantes”

- Plan de acción para la transformación, junio 2020



Recursos Humanos se está aliando a muchas organizaciones locales y también está difundiendo información por medio de anuncios en varias localidades y medios.

Convirtiendo las esperanzas en resultados

TALENTO DE ALTA CALIDAD

PROGRESO

- ✓ Se recibió el reconocimiento como **Director del Año de Rhode Island** (Scott Barr, Escuela Secundaria Classical) y **Subdirector del Año de Rhode Island** (Rene Walker, Escuela Secundaria Central).
- ✓ Se anunció la más temprana disponibilidad de empleos, brindando **acceso a un grupo más amplio de candidatos**. Esto resultó en 213 contrataciones para mayo de 2022, en comparación con menos de 10 contrataciones durante el mismo período en 2021.
- ✓ Se lanzó un **programa de bonificación por referencia de empleados** que incentiva al personal a expandir el talento en sus propias escuelas.
- ✓ Se estableció un **bono de contratación para maestros** en puestos difíciles de cubrir con la posibilidad de ganar hasta \$ 10K en bonos por cumplir con ciertos criterios.
- ✓ Se lanzó el **programa Campus Champions**, en el que los educadores actuales de PPSD sirven como enlace entre Recursos Humanos y futuros maestros de PPSD.
- ✓ Se incrementó el reembolso a **\$8,000 en apoyo** a 500 educadores actuales de PPSD que obtienen una certificación de ESL.
- ✓ Se ampliaron las ofertas a posibles directores becarios para nuestra segunda **Cohorte de Liderazgo de Directores**, un programa de certificación de directores altamente selectivo de dos años que prepara a aspirantes a directores de PPSD a ser líderes escolares transformativos.
- ✓ Se continuo la alianza con **Teach for America** (TFA) resultando en la integración a PPSD de 16 maestros de TFA en su segundo año y 15 miembros de TFA como maestros en su primer año.
- ✓ Se estableció una asociación con Rhode Island College (RIC) para la creación de **fuentes y formación de maestros** para estudiantes actuales de PPSD. El programa financia su educación para apoyarlos en su formación de Maestros asistentes.



Recursos Humanos organizó Ferias de Carreras esta primavera como esta en Providence Career and Technical Academy.

Convirtiendo las esperanzas en resultados

COMUNIDADES COMPROMETIDAS

¿QUÉ SIGUE?

- Desarrollar un **Consejo Asesor de Padres** adicional exclusivamente para las oficinas de Estudiantes Multilingües e Instrucción y Servicios Especializados.
- Desarrollar un **Gabinete de Maestros del Superintendente** para apoyar la participación de los maestros y darles una mayor participación en la configuración de las decisiones de política, la experiencia en el aula y la retención del personal en las Escuelas Públicas de Providence.
- Expandir el **Programa de Universidad para Padres** para incluir más ofertas para padres que se enfocan en oportunidades de aprendizaje socioemocional, tecnología implementada en el aula y cursos sin créditos en asociación con CCRI.
- Renovación de la alianza con Crossroads RI para continuar **apoyando a los estudiantes y las familias que enfrentan inseguridad de vivienda** a través de la Oficina de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) y los trabajadores sociales de PPSD.
- Acrecentar el **programa de Padres Embajadores** de padres voluntarios que representan 30 escuelas a las 40 escuelas. El programa asigna a los padres voluntarios en la escuela de sus hijos para ayudar a difundir información a otros padres y recopilar opiniones para que la oficina de FACE con el fin de crear elementos de acción que ameriten atención.
- Trabajar con los departamentos para hacer que la **Página Web del Distrito** sea más fácil de usar y accesible para las partes interesadas del PPSD.

PROMESA DEL TAP: COMUNIDAD

“Las escuelas serán receptivas y tanto los estudiantes como las familias serán capaces de expresar sus voces sobre la educación impartida. El compromiso es esencial para tener éxito, y eso requiere una comunicación entre ambas partes y un acercamiento proactivo a las familias”.

- Plan de acción para la transformación, junio 2020



El Programa de Padres Embajadores comparte opiniones valiosas al liderazgo de PPSD.

Convirtiendo las esperanzas en resultados

COMUNIDADES COMPROMETIDAS

PROGRESO

- ✓ Se desarrolló un **Consejo Asesor Estudiantil** que se reúne mensualmente con el superintendente y el liderazgo de PPSD para abordar problemas importantes para los estudiantes.
- ✓ Se agregaron 26 **Especialistas Comunitarios** y **Coordinadores de Cultura** para generar una mayor y mutua conversación y colaboración entre las familias y su escuela.
- ✓ Se celebraron reuniones mensuales con el **Comité Asesor de Padres (PAC)** y el **Consejo Asesor del Distrito (DWAC)** con la Comisionada y el Superintendente para mantener a los padres y miembros de la comunidad actualizados sobre el TAP
- ✓ Se lanzó el **Boletín de Conexiones** del Distrito para mantener informados al personal y a los miembros de la comunidad relacionadas a noticias de PPSD, éxito estudiantil y eventos futuros.
- ✓ Se organizó eventos de participación familiar a los que asistieron aproximadamente **400 miembros de la comunidad** para charlar sobre las renovaciones de los edificios escolares y los proyectos de construcción en todo el distrito.
- ✓ Se colaboró con la oficina del **Alcalde de Providence** para brindar otro conjunto de **oportunidades de enriquecimiento de verano** para los estudiantes de PPSD y se formaron alianzas con organizaciones comunitarias para brindar oportunidades adicionales de desarrollo de liderazgo académico y juvenil.
- ✓ Se invirtió más de \$500,000 **en servicios de traducción e interpretación** para garantizar que las familias puedan comunicarse en su idioma nativo con las partes interesadas de PPSD, incluido el acceso a interpretación las 24 horas.
- ✓ Se agregó la **plataforma de comunicación Let's Talk** para recopilar opiniones de las familias en varios idiomas. Esta información se envía a la parte correspondiente del PPSD para su resolución. Se monitorea el progreso y las familias pueden evaluar el proceso.
- ✓ Se formó una alianza con **Rhode Island Housing** y **United Way of Rhode Island** para brindar asistencia de alquiler a más de 300 familias.
- ✓ Se añadió el **Centro Restaurativo** con personal para incluir hasta 42 Especialistas en Comportamiento Restaurativo para alcance de escuela a comunidad.

WELCOME OUR STUDENTS Providence Schools OUR STAFF NEWS

CONNECTIONS APRIL 29, 2022

SUPERINTENDENT'S CORNER

Hello PPSD family, and welcome to the latest edition of our bi-weekly newsletter! If you or someone you know misses one of these newsletters, you can find past editions on the PPSD website in multiple languages.

A key part of our community's **Tamaround Action Plan** for Providence Schools is to increase our percentage of fully staffed classrooms at the beginning of each school year. And with good reason – as a former PPSD teacher, assistant, principal, and principal, I can tell you from experience that educators in a well-staffed school are more effective. And that helps our students thrive.

So I have pushed my team to take an aggressive approach on hiring for next school year. We have several new incentives to offer candidates, and we posted positions on March 7, which is well over a month earlier than normal.

And what a difference a month makes! As of today, we have already hired for 206 PTO positions next year. Here is a breakdown of those hires:

- 102 are educators who were previously displaced
- 53 are external hires and new to PPSD
- 47 are educators moving to a new role or who were promoted
- 11 are substitutes who will be joining us full-time

We also currently have another 15 offers out to candidates. In short, we are miles ahead of where we were last year – because last year at this time we had barely started this process. I fully understand that we are not done here. Staffing is a challenge in districts across the country, and it is a challenge that we must, and will, address. But we are making significant progress towards making sure our buildings are filled with high quality educators ready to help our students succeed.

DR. JAVIER MONTAÑEZ
Superintendent

DISTRICT UPDATES

Convirtiendo las esperanzas en resultados

EFISIENIA DE DISTRITO EFICIENTE

¿QUÉ SIGUE?

- Renovación de varios edificios mediante el uso de **fondos ESSER de la Fase I** incluidas Escuela Secundaria Hope, Escuela Secundaria Classical y la Escuela Primaria Spaziano Annex.
- Realizar **≈\$7 millones en mejoras de edificios este verano**, como el reemplazo de calderas, el reacabado de pisos de gimnasios y la instalación de estaciones de llenado de botellas en todo el Distrito utilizando un fondo rotatorio de capital establecido con la Ciudad de Providence.
- Seleccionar las plataformas de datos que asistirán en la **eficiencia de evaluaciones**, así como en la recolección, el análisis de datos y su agregación de datos en los paneles de datos para aumentar los niveles de rendimiento de los estudiantes.
- Implementar un **almacén de datos y las herramientas de visualización de datos** para que las partes interesadas accedan y analicen datos. Los usuarios incluirán la oficina central, los líderes de edificio, los maestros, los estudiantes y las familias.
- Evaluar el **departamento de Recursos Humanos** con la ayuda de una firma externa para brindar un mejor servicio al personal y mejorar la eficacia en la creación de un grupo diverso de talento de alta calidad.

PROMESA DEL TAP: SISTEMAS

“La Oficina Principal del Distrito será renovada durante la implementación de las políticas que garanticen las decisiones eficientes sobre el personal docente, la distribución de recursos y las prácticas presupuestarias; proporcionando recursos y apoyo en el ámbito escolar”.

- Plan de acción para la transformación, junio 2020



Escuela Secundaria Classical, a la izquierda, donde las renovaciones están en progreso a través de los fondos de la Fase I de ESSER.

Convirtiendo las esperanzas en resultados

EFISIENIA DE DISTRITO EFICIENTE

PROGRESO

- ✓ Se remitió la **propuesta ESSER III por aproximadamente \$128 millones** en fondos federales la cual se centró en el acceso y el aprendizaje extendido, el cierre de la brecha de rendimiento y el apoyo socioemocional para los estudiantes y el personal.
- ✓ Se iniciaron labores de construcción del **Centro de Aprendizaje Narducci**, una parte fundamental de la misión del PPSD de renovar y modernizar las escuelas del Distrito. El Centro de Aprendizaje Narducci, una vez conocido como Windmill Street Elementary School, servirá como un espacio temporal para los estudiantes cuyas escuelas están siendo renovadas. El edificio del siglo XXI estará habilitado para el aprendizaje moderno y ayudará a los estudiantes a prosperar mientras se lleva a cabo el trabajo de construcción que tanto se necesita.
- ✓ Se implementó un proceso más eficaz de **entrevistas de salida** para comprender mejor y abordar los motivos del por qué los empleados deciden irse. Este nuevo proceso aumentó el porcentaje de empleados de PPSD que partieron y participaron en entrevistas de salida del 10 % al 56 %.
- ✓ Se brindó un **programa de desarrollo de liderazgo** para la oficina central de las Escuelas Públicas de Providence a través del Centro de Asistencia de Capacitación Comunitaria (CTAC). El programa se enfoca en desarrollar el conocimiento de contenido específico de los líderes del distrito en base a las mejores prácticas nacionales. Este trabajo se refuerza con experiencias de aprendizaje que permiten a los líderes colaborar con sus pares utilizando estudios de casos y ejemplos prácticos.
- ✓ Se distribuyó decenas de miles de **pruebas caseras rápidas de COVID-19 gratis** a estudiantes, familias y personal durante todo el año escolar y antes de eventos importantes como vacaciones, bailes de graduación y ceremonias de graduación para ayudar a limitar la propagación del virus.
- ✓ Se estableció un **programa de pruebas de COVID** semanal para personas asintomáticas para garantizar el acceso continuo a este valioso servicio de salud para los estudiantes y el personal de todo el distrito.
- ✓ Se organizó docenas **de clínicas de vacunación contra el COVID** en todo el Distrito, en varias localidades y en varios horarios, incluidos los fines de semana y durante los horarios escolares, para garantizar el acceso del personal y las familias a éstas.



Clínica de vacunación COVID-19 en la Escuela Intermedia Gilbert Stuart en agosto de 2021.